

کاربرگ ارزیابی وضعیت فرهنگی

دانشکده تاریخ بازدید

سوالات	ضعیف (صفر امتیاز)	متوسط (۳۳.۳۳ امتیاز)	خوب (۶۶.۶۶ امتیاز)	عالی (۱۰۰ امتیاز)
۱ آیا برنامه های تقویم فرهنگی در دانشکده اطلاع رسانی شده است ؟	خیر - برنامه ها اطلاع رسانی نشده است	بله، بنر اطلاع رسانی نصب شده است	بله، بنر نصب شده است و در سایت دانشکده نیز منعکس شده است	بله، علاوه بر بنر و سایت دانشکده در فضای مجازی نیز منتشر شده است
۲ آیا برای مدیریت امور فرهنگی و دانشجویی، فضای فیزیکی مشخص شده است؟	خیر ، فضایی تعبیه نشده است	بله با توجه به جمعیت دانشجویی دانشکده فضای حداقلی در نظر گرفته شده است اما تجهیزات مناسب نیست.	بله ، فضا و امکانات مناسب اختصاص یافته است لیکن پاسخگوی فعالیت های متنوع دانشجویی و فرهنگی نیست.	بله، فضا و امکانات کاملا مناسب است.
۳ آیا فضای مناسبی جهت استراحت دانشجویان در ساعات فراغت در نظر گرفته شده است؟	خیر ، فضای خاصی به این منظور وجود ندارد	فضای راهروها جهت استراحت بین ساعات به صندلی تجهیز شده است	فضای حیاط ، محوطه یا نمازخانه دانشکده به این منظور اختصاص یافته است اما کافی نیست	مجموع فضاهای اختصاص یافته به این امر متناسب با جمعیت دانشجویی دانشکده، کافی و مناسب سازی نیز شده است.
۴ آیا تشکل-های دانشجویی در دانشکده، مستقر و فعال هستند؟	خیر، هیچ تشکلی در دانشکده فعالیت ندارد	تعداد محدودی از تشکل ها با رویکرد صرفا سیاسی متناسب با فضای دانشکده در دانشکده مستقر هستند	تشکلها اعم از سیاسی و صنفی متناسب با فضای دانشکده در دانشکده مستقر هستند	طیف متنوعی از تشکل-های سیاسی، صنفی و انجمن های علمی گروه های مختلف متناسب با فضای دانشکده به طور فعال در دانشکده مستقر هستند
۵ آیا مرجعی برای شناسایی و رسیدگی به مسائل روحی و روانی دانشجویان در دانشکده وجود دارد؟	خیر چنین مرجعی وجود ندارد	بله. اتاق مشاوره ای به این منظور در دانشکده تاسیس شده است .	بله ، اتاق مشاوره وجود دارد و برنامه منظم حضور مشاور نصب شده است	بله، اتاق مشاوره وجود دارد و مشاور خانم و آقا با برنامه حضور منظم و مشخص تعیین شده است .
۶ میزان انعکاس فعالیت‌های فرهنگی در فضای مجازی چگونه است؟	هیچگونه انعکاسی از فعالیت ها در فضای مجازی دیده نمی شود	برنامه ها به صورت موردی و نامنظم منعکس شده اند	دانشکده برنامه های خود را منظم و به موقع در فضای مجازی اطلاع رسانی می کند	: علاوه بر اطلاع رسانی پیش از برگزاری ، برنامه ها پس از برگزاری مستند سازی شده و در فضاهای مجازی منعکس می شون
۷ میزان مشارکت دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی در دانشکده چگونه است؟	بسیار ضعیف ، کمتر از ۱۰ درصد دانشجویان در این برنامه ها شرکت می کنند	متوسط: بین ۱۰ تا ۳۰ درصد از دانشجویان شرکت می کنند	خوب: ۳۰ تا ۵۰ درصد از دانشجویان در این برنامه ها شرکت می کنند	عالی: بیش از ۵۰ درصد از دانشجویان در این برنامه ها شرکت می جویند
۸ میزان فعالیت تشکل-های دانشجویی در دانشکده چگونه است؟	ضعیف ، حضور نامنظم و موردی دارند و فعالیت مشخصی در یکسال گذشته از ایشان دیده نشده است	حضور منظم داشته و جلسات منظم دوره ای با برنامه فعالیت تشکیل می شود.	تشکل های دانشجویی فعالیت های مستمر و منظم دارند اما این فعالیتهای در سامانه فرنا انعکاس ندارد	تشکل های دانشکده در رقابت با یکدیگر فعالیتهای متعدد خود را در سامانه فرنا منعکس می کنن
۹ کیفیت نمازخانه دانشکده از جهت امکانات و نظافت چگونه است؟	ضعیف ، نمازخانه فضای کوچک و مفرشات مندرس دارد	متوسط، فضا نسبتا مناسب است . ، مفرشات و امکانات کیفیت حداقلی دارد	خوب: فضا و مفرشات مطلوب است اما محراب و تزئینات دیده نمی شود.	عالی: فضا، مفرشات و تزئینات در هر دو قسمت خانم ها و آقایان بسیار عالی است
۱۰ میزان توجه به مسائل دانشجویان بین-الملل از نظر وجود مسئول پیگیری، دفتر پیگیری دوره-های آشنایی با مسائل آموزشی و فرهنگی و ... چگونه است؟	دانشکده توجهی به این امر نداشته است	کارشناسی جهت انجام این امور تعیین شده است لیکن شرح وظایف او محدود به امور آموزشی دانشجویان بین الملل است	با توجه به تعداد دانشجویان بین الملل کارشناسی جهت مراجعه دانشجویان بین الملل تعیین شده است و آموزش های لازم نیز داده شده است	واحد مستقلی جهت کمک و راهنمایی دانشجویان بین الملل تعیین شده است و برنامه فعالیت مبسوطی دار

کاربرگ ارزیابی وضعیت فرهنگی

دانشکده تاریخ بازدید

سوال	ضعیف (صفر امتیاز)	متوسط (۳۳.۳۳ امتیاز)	خوب (۶۶.۶۶ امتیاز)	عالی (۱۰۰ امتیاز)
۱۱	وضعیت نظافت و زیبایی بصری و سمعی دانشکده چگونه است؟ ضعیف: نظافت دانشکده مطلوب نیست، تابلوهای اعلانات نظارت نمی شوند و فضاهای دانشکده زیبایی بصری ندارند	متوسط: نظافت مناسب است تابلو ها و فضاها نظارت می شوند لیکن زیبایی بصری و سمعی دانشکده مناسب نیست .	خوب: علاوه بر نظافت مطلوب ، نظارت بر اعلانات ، زیبایی بصری و سمعی فضاهای دانشکده نیز خوب است	عالی : همه موارد مطلوب است
۱۲	کیفیت بوفه دانشجویی دانشکده از نظر تنوع اجناس، فضا، قیمت گذاری اجناس، شیوه برخورد متصدی بوفه چگونه است؟ ضعیف: فضای محدود، اجناس محدود به تنقلات ، قیمت ها نامتعادل و برخورد نامناسب متصدی بوفه	متوسط: فضا نسبتا مناسب ، غذای آماده شامل ساندویچ سرد و ... هم ارائه می شود ، قیمتها متعادل است	خوب: فضا نسبتا بزرگ است و امکان صرف غذا در محل وجود دارد ، غذای گرم هم ارائه می شویمتتها با تخفیف همراه است	عالی : علاوه بر فضای نسبتا بزرگ، امکان صرف غذا، غذای گرم و قیمت مناسب، بوفه مناسب سازی جنسیتی نیز شده است.
۱۳	وضعیت محل استراحت اساتید مدعو و حق التدریس در ساعات فراغت چگونه است؟ ضعیف: فضای مشخصی اختصاص داده نشده است	متوسط اتاقی به این امر با امکانات حداقلی اختصاص دارد	خوب: اتاقی به این امر اختصاص یافته است و امکاناتی شامل میز تحریر موجود است	عالی : در اتاق میز تحریر، سیستم کامپیوتر متصل به اینترنت، تلفن داخلی و نیز فلاکس چای موجود است.
۱۴	میزان مشارکت کارکنان و اساتید در مراسمات فرهنگی چگونه است ضعیف : اساتید و کارکنان عمدتا رغبتی به شرکت ندارند و به اکراه معدودی از ایشان شرکت می کنند	متوسط : بین ۱۰ تا ۲۰ درصد کارکنان و اساتید در برنامه ها شرکت می کنند	خوب : حدود ۲۰ تا ۳۰ درصد ایشان در برنامه ها شرکت می کنند	عالی : بیش از ۳۰ درصد کارکنان و اساتید در برنامه ها شرکت می جوین
۱۵	برگزاری نماز جماعت و میزان مشارکت کارکنان، اساتید و دانشجویان در آن (در صورت وجود فضا مناسب)؟ ضعیف (تا ۱۰ درصد)	متوسط (۱۰ تا ۲۰ درصد)	خوب (۲۰ تا ۳۰ درصد)	عالی (بیش از ۳۰ درصد)
۱۶	میزان توجه مسئولان دانشکده به سلامت جسمی و روحی کارکنان و اساتید چگونه است؟ ضعیف : هیچ برنامه ای وجود ندارد	متوسط: به صورت موردی برنامه هایی اجرا می شود (کمتر از ۵ برنامه در سال)	خوب : برنامه مشخصی شامل برنامه های ورزشی و تفریحی وجود دارد (۵ تا ۱۰ برنامه در سال)	عالی : برنامه منظمی شامل فعالیت های ورزشی، تفریحی و مناسبتی وجود دارد و خانواده کارکنان نیز در ارحی از این برنامه مورد توجه قرار می گیرند.
۱۷	آیا انجمن ها یا تشکل های دانشکده موفق به اخذ رتبه در جشنواره های دانشگاه، استادنی و کشوری (مثل جشنواره حرکت شده اند؟ خیر ، در هیچ سطحی حائز رتبه نشده اند	رتبه دانشگاهی کسب شده است	رتبه استانی کسب شده است	رتبه کشوری کسب شده است
۱۸	آیا در انجمن های علمی یا تشکل های صنفی، دانشجویی دانشجویان بین الملل مشارکت داده می شوند ؟ خیر دانشجویان بین الملل در این فعالیت ها حضور ندارند	تعداد معدودی از دانشجویان بین الملل به عنوان عضو انجمن یا تشکل ها مشارکت داده می شوند	عضویت و مشارکت دانشجویان بین الملل در تشکل ها و انجمن ها چشم گیر است	علاوه بر عضویت و حضور فعال در تشکل های دانشجویی و برنامه ها ، دانشجویان بین الملل در مدیریت این فعالیت ها نیز مشارکت دارند.