

**شاخص‌های منتخب ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها در فرآیند جذب دانشجویان خارجی
و حرکت به سمت بین‌المللی شدن دانشگاه بوعلی سینا
(کارگروه نظارت و ارزیابی امور بین‌الملل دانشگاه بوعلی سینا)**

سوالات	ضعیف (صفر امتیاز)	متوسط (۳۳-۳۳ امتیاز)	خوب (۶۶-۶۶ امتیاز)	عالی (۱۰۰ امتیاز)
۱- میزان ایجاد شبکه‌های آموزشی تحت وب توسط اساتید گروه‌های آموزشی در دانشکده:	کمتر از ۱۰ درصد اساتید دانشکده.	۱۰ الی ۳۵ درصد اساتید دانشکده.	۳۵ الی ۶۰ درصد اساتید دانشکده.	بیش از ۶۰ درصد اساتید دانشکده.
۲- میزان و کیفیت آرایه و معرفی قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان خارجی توسط تحصیلات تکمیلی در وب سایت دانشکده:	اقدامی در این راستا انجام نشده است.	لینک قوانین و مقررات مندرج در وبسایت دانشگاه ارائه شده است	کلیه قوانین و مقررات بدون دسته بندی و هر گونه مناسب سازی منعکس شده است .	قوانین و مقررات مرتبط با جامعه هدف به صورت دسته بندی شده ارائه شده است.
۳- میزان آرایه مطالب و منابع درسی به زبان‌های بین‌المللی (انگلیسی) توسط اساتید دانشکده:	کمتر از ۱۰ درصد اساتید دانشکده.	۱۰ الی ۳۵ درصد اساتید دانشکده.	۳۵ الی ۶۰ درصد اساتید دانشکده.	بیش از ۶۰ درصد اساتید دانشکده.
۴- میزان توجه به پرسش و پاسخ مستمر کلاسی و برگزاری منظم آزمون‌های میان ترم و پایان ترم دانشجویان بین الملل:	کمتر از ۲۵ درصد اساتید دانشکده.	۲۵ الی ۵۰ درصد اساتید دانشکده.	۵۰ الی ۷۵ درصد اساتید دانشکده.	بیش از ۷۵ درصد اساتید دانشکده.
۵- میزان تسهیل در جذب دانش‌آموختگان مقاطع قبلی (دانش‌آموخته مقطع تحصیلی قبلی در دانشگاه بوعلی سینا):	کمتر از ۱۰ درصد از دانش‌آموختگان مقاطع قبلی.	۱۰ الی ۳۰ درصد از دانش‌آموختگان مقاطع قبلی.	۳۰ الی ۵۰ درصد از دانش‌آموختگان مقاطع قبلی.	بیش از ۵۰ درصد از دانش‌آموختگان مقاطع قبلی.
۶- میزان تامین و دسترسی به اینترنت برای دانشجویان خارجی در کتابخانه و فضای دانشکده:	سرعت و حجم اینترنت دانشجویان بین الملل در سطح کارکنان دانشکده است (۱ Gigabyte، ۱ Kbt/s، ۲۰۰۰روزانه)	سرعت و حجم اینترنت دانشجویان بین الملل در سطح دانشجویان کارشناسی (۱۵ Gigabyte، ۱۵ Kbt/s، ۵۰۰۰ ماهانه)	سرعت و حجم اینترنت دانشجویان بین الملل در سطح دانشجویان کارشناسی ارشد است (۲۰ Gigabyte، ۲۰ Kbt/s، ۷۰۰۰ ماهانه)	سرعت و حجم اینترنت دانشجویان بین الملل در سطح دانشجویان دکتری است (۳۰ Gigabyte، ۳۰ Kbt/s، ۱۰۰۰۰ ماهانه)
۷- میزان همکاری اساتید دانشکده با همکاران کشور مبدا دانشجویان در انجام پارساها و پروژه‌ها:	کمتر از ۱۰ درصد از پارساها و پروژه‌ها به صورت مشترک با دانشگاه‌های کشور مبدا دانشجو تعریف می‌شود.	۱۰ الی ۳۰ درصد از پارساها و پروژه‌ها به صورت مشترک با دانشگاه‌های کشور مبدا دانشجو تعریف می‌شود.	۳۰ الی ۵۰ درصد از پارساها و پروژه‌ها به صورت مشترک با دانشگاه‌های کشور مبدا دانشجو تعریف می‌شود.	بیش از ۵۰ درصد از پارساها و پروژه‌ها به صورت مشترک با دانشگاه‌های کشور مبدا دانشجو تعریف می‌شود.
۸- میزان فراهم کردن فرصت‌های همکاری در پروژه‌های بین‌المللی توسط دانشکده:	در کمتر از ۵ درصد از تعاملات، دانشکده نقش مستقیم فرصت‌سازی داشته است	۱۰ الی ۲۰ درصد از تعاملات دانشکده نقش مستقیم فرصت‌سازی داشته است	۲۰ الی ۵۰ درصد از تعاملات دانشکده نقش مستقیم فرصت‌سازی داشته است	بیش از ۵۰ درصد از تعاملات دانشکده نقش مستقیم فرصت‌سازی داشته است
۹- میزان اختصاص امتیازات ویژه و تشویق دانشجویان ممتاز خارجی توسط گروه‌های دانشکده:	کمتر از ۱۰ درصد گروه‌ها برنامه تشویقی و امتیاز ویژه برای دانشجویان ممتاز بین الملل در نظر می‌گیرند	۱۰ تا ۳۰ درصد گروه‌ها برنامه‌های تشویقی و امتیاز ویژه به دانشجویان ممتاز بین الملل در نظر می‌گیرند	۳۰ الی ۵۰ درصد گروه‌ها برنامه‌های تشویقی و امتیاز ویژه به دانشجویان ممتاز بین الملل در نظر می‌گیرند	بیش از ۵۰ درصد گروه‌ها برنامه‌های تشویقی و امتیاز ویژه به دانشجویان ممتاز بین الملل در نظر می‌گیرند

**شاخص‌های منتخب ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها در فرآیند جذب دانشجویان خارجی
و حرکت به سمت بین‌المللی شدن دانشگاه بوعلی سینا
(کارگروه نظارت و ارزیابی امور بین‌الملل دانشگاه بوعلی سینا)**

سوالات	ضعیف (صفر امتیاز)	متوسط (۳۳-۳۳ امتیاز)	خوب (۶۶-۶۶ امتیاز)	عالی (۱۰۰ امتیاز)
۱۰- میزان برگزاری جلسات نشست مشترک هیات رئیسه دانشکده با دانشجویان خارجی جهت شنیدن و بررسی مشکلات آموزشی-پژوهشی آنها:	جلسه-ای برگزار نمی‌شود.	در هر نیمسال ۱ جلسه برگزار می‌شود	حداقل ۲ جلسه برگزار می‌شود	جلسات ماهانه برگزار می‌شود
۱۱) میزان تسهیل و تسریع فرآیند رسیدگی به تقاضاهای تحصیلی توسط گروه‌های آموزشی در دانشکده:	گروه‌های آموزشی پس از ۳ ماه از تاریخ دریافت تقاضا، تشکیل جلسه داده و در صورتجلسه گروه پاسخ را اعلام می‌کنند.	گروه‌های آموزشی پس از ۲ ماه از تاریخ دریافت تقاضا، تشکیل جلسه داده و در صورتجلسه گروه پاسخ را اعلام می‌کنند.	گروه‌های آموزشی پس از ۱ ماه از تاریخ دریافت تقاضا، تشکیل جلسه داده و در صورتجلسه گروه پاسخ را اعلام می‌کنند.	گروه‌های آموزشی در کمتر از ۱ ماه از تاریخ دریافت تقاضا، تشکیل جلسه داده و در صورتجلسه گروه پاسخ را اعلام می‌کنند.
۱۲) میزان مشارکت و تعامل گروه‌های آموزشی دانشکده در جذب دانشجویان خارجی:	حداکثر ۱۰ درصد گروهها در جذب متقاضیان معرفی شده مشارکت دارند .	بین ۱۰ تا ۳۰ درصد گروهها در جذب متقاضیان معرفی شده مشارکت دارند.	علاوه بر اینکه ۳۰ تا ۵۰ درصد گروهها در جذب متقاضیان معرفی شده مشارکت فعال دارند اساتید به صورت موردی جذب مستقل نیز دارند.	بیش از ۵۰ درصد گروه ها در جذب متقاضیان معرفی مشارکت فعال دارند و جذب مستقل اساتید گروهها نیز چشمگیر است.
۱۳) میزان عضویت اساتید در همکاری‌ها و برنامه‌های آموزشی بین المللی (کارگاه‌های آموزشی، سخنرانی و نظایر آن):	کمتر از ۵ درصد اساتید عضویت دارند.	بین ۵ تا ۱۵ درصد اساتید عضویت دارند.	بین ۱۵ تا ۳۰ درصد اساتید عضویت دارند.	بیش از ۳۰ درصد اساتید عضویت دارند.
۱۴) میزان تعامل کارکنان دانشکده با دانشجویان بین المللی به زبان خارجی:	در برقراری ارتباط به زبان بین‌المللی با دانشجویان بین الملل کارکنان نیاز به مترجم دارند	در دفتر آموزش دانشجویان بین الملل حداقل یک نفر به زبان مسلط است و امور دانشجویان بین المللی را انجام می دهد.	کارشناس آموزش هر یک از گروههای دانشکده مسلط به زبان انگلیسی یا عربی است.	علاوه بر کارشناسان گروهها ، کارکنان قسمتهای اداری دانشکده نیز مشکلی در ارتباط به زبان انگلیسی با دانشجویان بین المللی ندارند
۱۵) میزان تسهیل و تسریع تشریفات اداری در فرآیند ثبت نام و انتخاب واحد توسط دانشکده:	در فرآیند ثبت نام مدارک ناقص اخذ می شود ، انتخاب واحد ، فرآیندهای دفاع و فارغ التحصیلی بررسی کافی نمی شود	مدارک اخذ شده دانشجویان کامل است ، با در نظر گرفتن تعداد دانشجویان بین الملل انتخاب واحد، فرآیندهای دفاع و فارغ التحصیلی تمامی دانشجویان حداقل یکبار بررسی می شود.	مدارک اخذ شده دانشجویان کامل است ، به نسبت تعداد دانشجویان بین الملل انتخاب واحد، فرآیندهای دفاع و فارغ التحصیلی واحد، فرآیندهای دفاع و فارغ التحصیلی تمامی دانشجویان حداقل یکبار بررسی می شود.	مدارک اخذ شده دانشجویان کامل است ، به نسبت تعداد دانشجویان بین الملل انتخاب واحد ، فرآیندهای دفاع و فارغ التحصیلی مکرر بررسی شده است.

**شاخص‌های منتخب ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها در فرآیند جذب دانشجویان خارجی
و حرکت به سمت بین‌المللی شدن دانشگاه بوعلی سینا
(کارگروه نظارت و ارزیابی امور بین‌الملل دانشگاه بوعلی سینا)**

سوالات	ضعیف (صفر امتیاز)	متوسط (۳۳.۳۳ امتیاز)	خوب (۶۶.۶۶ امتیاز)	عالی (۱۰۰ امتیاز)
۱۶) میزان ایجاد فرصت برای تعاملات و یادگیری بین فرهنگی بین اساتید و دانشجویان داخلی و خارجی و احترام به تفاوت های فرهنگی در دانشکده از طریق برگزاری جلسات معرفی و آشنایی فرهنگی و یا برگزاری مراسم‌های ویژه فرهنگی:	اصلا جلسه- و روپدای در طول سال تحصیلی برگزار نمی-شود.	رویدادهای فرهنگی با هدف ترویج ارتباط موثر بینافرهنگی به صورت موردی در دانشکده برگزار می شود.	برنامه مشخصی برای برگزاری ۲ تا ۳ رویداد فرهنگی با هدف ترویج ارتباط موثر بینافرهنگی در هر نیمسال وجود دارد که حتی امکان تمام گروههای متنوع فرهنگی دانشجویان را پوشش می دهد	برنامه مشخصی برای برگزاری چندین رویداد فرهنگی با هدف ترویج ارتباط موثر بینافرهنگی در هر نیمسال وجود دارد که حتی امکان تمام گروههای متنوع فرهنگی دانشجویان را پوشش می دهد
۱۷) میزان توجه دانشکده به تجهیز، تامین یا ارتقاء زیرساخت‌های مورد نیاز در جذب دانشجویان خارجی:	کمتر از ۵ درصد از منابع و بودجه دانشکده به این امر اختصاص یافته است.	بین ۵ تا ۱۰ درصد از منابع و بودجه دانشکده به این امر اختصاص یافته است.	بین ۱۰ تا ۲۰ درصد از منابع و بودجه دانشکده به این امر اختصاص یافته است.	بیش از ۲۰ درصد از منابع و بودجه دانشکده به این امر اختصاص یافته است.
۱۸) میزان جذب منابع مالی توسط دانشکده از محل ارتباطات و تعاملات بین-المللی:	منابع مالی جذب شده کمتر از ۵ درصد از بودجه دانشکده است.	منابع مالی جذب شده بین ۵ تا ۱۵ درصد از بودجه دانشکده است.	منابع مالی جذب شده بین ۱۵ تا ۳۰ درصد از بودجه دانشکده است.	منابع مالی جذب شده بیش از ۳۰ درصد از بودجه دانشکده است.