

شماره سوال	ابعاد	سوال				پاسخ	شواهد و مستندات		
		بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر				
۱	پیش رشته و برنامه درسی	آیا در زمینه اصلاح برنامه‌های درسی و کاربردی کردن آن‌ها اقدام مؤثری انجام داده‌اید؟ (بازنگری سرفصل‌ها، پروژه‌محور کردن دروس، همکاری با صنعت و ...)				بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲		آیا در زمینه اصلاح رشته‌های تحصیلی، اقدام مؤثری انجام داده‌اید؟ (تاسیس و راه اندازی رشته‌های جدید، حذف رشته‌های غیرکاربردی و ...)				بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۳		تناسب تعداد رشته‌های تحصیلی دایر در هر گروه آموزشی با تعداد و تخصص اعضای هیئت علمی چگونه ارزیابی می‌شود؟				بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۴		تعداد و نسبت بازنگری و اصلاح سرفصل‌های دروس با تأیید دفتر برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه چه میزان بوده است؟							
۵		تعداد رشته‌های پرمخاطره از منظر نرخ بالای ریزش اولیه دانشجوی (بالای ۴۰ درصد) را معرفی نمایید (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)							
۶		پیشنهاد شما برای بهبود و کارآمدتر شدن فرآیند تغییر برنامه درسی در سطح دانشگاه چیست؟				پاسخ باز			
۷		در مقاطع تحصیلات تکمیلی، در چه رشته‌هایی، بین تخصص اساتید و رشته اعلام ظرفیت، تناسب کافی وجود ندارد؟				پاسخ باز			
۸		چنانچه دروس به تناسب تخصص و مرتبه اعضای هیأت علمی توزیع نشده است، چه راهکارهایی برای بهبود وضعیت در نظر گرفته شده است؟				پاسخ باز			
۹	فرآیندهای اداری و مدیریتی	آیا در زمینه بهبود فرآیندهای اداری و مدیریتی آموزش، اصلاحاتی انجام داده‌اید؟ (حذف بروکراسی، سامانه‌ای کردن فرایندها، کاهش زمان پاسخ‌گویی ...)				بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۱۰		وضعیت تخصیص امکانات آموزشی به کلاس‌های درس، کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها چگونه است؟				کاملاً کافی	کافی	تاحدی کافی	ناکافی
۱۱		آیا اقدام مشخصی برای بهبود مدیریت برگزاری امتحانات پایان‌ترم صورت گرفته است؟				بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۱۲		آیا دوره‌های آموزشی/توانمندسازی ویژه کارکنان حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده برگزار شده است؟ (کارگاه‌های آشنایی با قوانین و مقررات آموزشی، قابلیت‌های سامانه گلستان و ...)				بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۱۳		توانایی لازم، اشراف کافی به آیین‌نامه‌ها، و تحصیلات مرتبط با وظایف محوله را برای کارکنان آموزشی چگونه ارزیابی می‌کنید؟				بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۱۴		نقاط قوت و ضعف کارکنان حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در دانشکده چگونه ارزیابی می‌شود؟				پاسخ باز			

۱۵	کیفیت محیط یادگیری	آیا اقدام مشخصی برای بهبود محیط و جو یادگیری دانشکده انجام شده است؟ (تجهیز کلاس ها، مشاوره، بهبود و یا ایجاد فضاهای مطالعاتی ...)	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۱۶		چند درصد از دانشجویان فعال تحصیلات تکمیلی (به تفکیک مقطع و سنوات) دارای سنوات اضافی می باشند؟ (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)				
۱۷		آیا داده‌ای در مورد دلایل اصلی انصراف، اخراج و یا عدم مراجعه دانشجویان گردآوری شده است؟ (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۱۸		آیا برنامه‌ای برای افزایش انگیزه دانشجویان در فراگیری دروس دوره و تبیین چشم انداز شغلی ایشان در دانشکده اجرا شده است؟	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۱۹		آیا جلسات مشاوره تحصیلی با حضور اساتید یا مشاوران آموزشی برای دانشجویان دارای مشکلات آموزشی و به‌ویژه دانشجویان مشروطی برگزار می‌شود؟	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲۰	توانمندسازی اساتید	مشارکت اعضای هیات علمی در برگزاری کلاس های دانش افزایی (به عنوان سخنران یا ارائه کننده) توسط معاونت آموزشی چه میزان بوده است؟	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم
۲۱		آیا اقدامی برای افزایش مشارکت اساتید در برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی صورت گرفته است؟	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲۲		آیا اقدامی از سوی دانشکده در خصوص مدرسان مدعو دارای نمره پایین ارزشیابی دانشجویی انجام شده است؟ (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲۳		آیا برای اساتید تمام‌وقت که موفق به دریافت ترفیع سالانه نشده‌اند، سازوکار یا برنامه حمایتی مشخصی به‌منظور توانمندسازی آنان پیش‌بینی شده است؟	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲۴		آیا برای مدرسان حق التدریس پرونده آموزشی-پژوهشی تشکیل شده است؟	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲۵		آیا سازوکاری برای پایش و پیگیری موارد ثبت‌نشده حضور و غیاب دانشجویان توسط اساتید دانشکده وجود دارد؟ (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)	بلی	تاحدی	در دست اقدام	خیر
۲۶		چند ساعت از کلاس‌های برنامه‌ریزی‌شده در نیمسال گذشته در موعد مقرر تشکیل نشده است؟ (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)				
۲۷	مدیریت و	چند ساعت از کلاس‌های تشکیل نشده نیمسال قبل، کلاس جبرانی جایگزین برگزار نشده است؟ (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)				

					نسبت برگزاری کلاس‌های برنامه‌ریزی شده به تفکیک روزهای هفته در نیمسال قبل را بر حسب درصد بیان نمایید. (به سامانه مدیریت اطلاعات آموزشی مراجعه شود)	۲۸	برنامه‌ریزی آموزشی
	به ندرت (کمتر از ۲۰٪ جلسات)	گاهی (۲۰٪ تا ۵۰٪ جلسات)	اغلب (۵۰٪ تا ۸۰٪ جلسات)	همواره (بیش از ۸۰٪ جلسات)	میزان استفاده و پایداری اساتید به بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه درس افزار چگونه است (دروس غیر حضوری)؟	۲۹	
	خیر	در دست اقدام	تأخیری	بلی	آیا در دانشکده شما در خصوص تبیین و تعریف نقش اساتید راهنمای مقطع کارشناسی، اقدامات آموزشی و اطلاع‌رسانی مشخصی انجام شده است؟	۳۰	اساتید راهنما
	خیر	در دست اقدام	تأخیری	بلی	آیا در دانشکده، برنامه زمان‌بندی مشخص و سازوکارهای معینی برای تسهیل دسترسی دانشجویان مقطع کارشناسی به اساتید راهنما در طول نیمسال در نظر گرفته شده است؟	۳۱	
	خیر	در دست اقدام	تأخیری	بلی	بطور کلی آیا ساز و کار مشخصی برای پایش فعالیت اساتید راهنما وجود دارد؟	۳۲	