

بِسْمِ تَعَالَى

دستور العمل نحوه انتخاب استاد نمونه آموزشی

ویژه هفته آموزش و گرامیداشت مقام معلم

دفتر برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی آموزشی

دانشگاه بوعلی سینا همدان

در اجرای دستورالعمل انتخاب استادان نمونه آموزشی، به منظور تشویق و قدردانی از تلاش‌های ارزنده اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه در حوزه‌ی آموزش، در این دستورالعمل ضوابط و شرایط مربوطه اعلام می‌گردد :

ماده ۱- اختصار واژگان در دستورالعمل

دانشگاه : دانشگاه بوعلی سینا همدان،

مدیریت برنامه‌ریزی : مدیریت برنامه‌ریزی، نظارت و ارزیابی آموزشی و هماهنگی کمیته‌های تخصصی درسی،

استاد نمونه آموزشی : هر عضو هیأت علمی رسمی قطعی، رسمی آزمایشی و قراردادی پیمانی تمام وقت این دانشگاه که شرایط و ضوابط این دستورالعمل را احراز نمایند.

فرم شماره یک (فرم ارزیابی دانشجویی) : کاربرگ (الف) به منظور ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان و طلاب مندرج در آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۱۳۸۷/۸/۱۸ معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

فرم شماره دو (فرم ارزیابی مدیر گروه آموزشی) : کاربرگ (ح) به منظور ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران (مدیر گروه آموزشی) مندرج در آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۱۳۸۷/۸/۱۸ معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

فرم شماره سه (فرم ارزیابی معاونت آموزشی دانشکده): به منظور ارزیابی کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی که توسط مدیریت برنامه‌ریزی تهیه شده است.

فرم شماره چهار (فرم ارزیابی تکمیلی): به منظور نظرخواهی تکمیلی ارزیابی کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی که توسط مدیریت برنامه‌ریزی تهیه شده است.

ماده ۲- شرایط و ضوابط انتخاب استادان نمونه آموزشی

۱-۲- دانشگاه هر ساله بر اساس ضوابط این دستورالعمل نسبت به معرفی استادان نمونه آموزشی اقدام می‌نماید.

۲-۲- استادان نمونه آموزشی باید سابقه تدریس دو نیمسال تحصیلی با تدریس حداقل واحد موظفی مطابق با آیین‌نامه حداقل واحد موظف اعضای هیأت علمی را داشته باشند.

۲-۳- از هر گروه آموزشی با حداقل پنج عضو هیأت علمی یک استاد نمونه آموزشی، و با حداقل پانزده عضو هیأت علمی دو استاد نمونه آموزشی انتخاب می‌گردد.

تبصره: گروههای آموزشی با کمتر از پنج عضو هیأت علمی باید با نزدیکترین گروه آموزشی دانشکده و به تشخیص شورای آموزشی دانشکده تجمیع گردد.

۲-۴- ضریب نتایج نهایی ارزیابی کیفیت تدریس حاصل از نظرخواهی از دانشجویان یا طلاب (فرم شماره یک)، مدیران گروههای آموزشی (فرم شماره دو) و معاونین آموزشی دانشکدهها (فرم شماره سه) به ترتیب ۶۰، ۲۰ و ۲۰ درصد است.

تبصره: تکمیل فرم شماره دو و چهار برای ارزیابی مدیران گروههای آموزشی و تکمیل فرم شماره سه برای ارزیابی معاونین آموزشی دانشکدهها توسط ریاست دانشکدهها صورت می‌پذیرد.

۲-۵- کسب حداقل امتیاز از بندهای مختلف فرم شماره چهار به شرح زیر، علاوه بر احراز کلیه شرایط مندرج در این دستورالعمل برای انتخاب استاد نمونه آموزشی الزامی است:

ملاحظات

شاخص ارزیابی

- | | |
|---|--|
| بند ۱: نصب برنامه هفتگی دروس با اعلام ساعات رفع اشکال دانشجویان | نصب برنامه الزامی است. |
| بند ۲: میزان حضور عضو هیأت علمی در هفته | میزان حضور عضو هیأت علمی نباید کمتر از چهار روز در هفته باشد. |
| بند ۳: ثبت به موقع نمرات امتحانی | ثبت به موقع نمرات امتحانی دروس الزامی است. |
| بند ۴: تعداد واحدهای درسی موظف عضو هیأت علمی | ---- |
| بند ۵: تعداد واحدهای درسی عضو هیأت علمی مطابق با ابلاغ آموزشی | ---- |
| بند ۶: تعداد جلسات غیبت درسی عضو هیأت علمی | تعداد جلسات غیبت غیر موجه در هر درس نباید بیش از دو جلسه باشد. |
| بند ۷: نقش استاد راهنمای دانشجویان | ---- |
| بند ۸: شرکت در جلسات شورای گروه آموزشی | شرکت در ۸۰ درصد جلسات شورای گروه آموزشی الزامی است. |

تبصره: امتیاز نقش استاد راهنمای دانشجویان در ترفیع سالانه (موضوع بند ۷) به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه منعکس خواهد گردید. نحوه محاسبه این امتیاز در ترفیع سالانه اعضای هیأت علمی برای

گزینه‌های خیلی خوب، خوب، متوسط و ضعیف مندرج در بند ۷ فرم شماره چهار این دستورالعمل برای هر نیمسال تحصیلی به ترتیب $\frac{۱}{۵}$ ، $\frac{۰}{۳۷۵}$ ، $\frac{۰}{۲۵}$ و صفر می‌باشد.

ماده ۳- کمیته انتخاب استادان نمونه آموزشی دانشگاه

به منظور تعیین استادان نمونه آموزشی، کمیته‌ای تحت عنوان «کمیته انتخاب استادان نمونه آموزشی دانشگاه» در هر سال تحصیلی تشکیل می‌گردد.

تبصره: ترکیب اعضای این کمیته عبارتند از: ریاست دانشگاه (رئیس کمیته)، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیر برنامه‌ریزی، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیر کل امور آموزشی دانشگاه و دو تن از رؤسای دانشکده‌ها به تناسب انتخاب استاد نمونه آموزشی.

ماده ۴- در صورتی که امتیاز (موضوع ماده های ۲-۴ و ۲-۵) دو یا چند عضو هیأت علمی یک گروه آموزشی یکسان شود، اولویت انتخاب استاد نمونه آموزشی با عضو هیأت علمی‌ای است که تاکنون به عنوان استاد نمونه آموزشی انتخاب نشده است. در غیر اینصورت، اولویت انتخاب با عضو هیأت علمی است که نمره ارزیابی دانشجویی بالاتری دارد.

ماده ۵- از استادان نمونه آموزشی در مراسم ویژه‌ای که در اردیبهشت ماه هر سال و در هفته آموزش بر پا خواهد شد، تجلیل به عمل می‌آید.

تبصره: از اعضای هیأت علمی که طی چهار دوره غیر متوالی یا سه دوره متوالی به عنوان استاد نمونه آموزشی انتخاب شوند به طور ویژه تقدیر به عمل می‌آید.

ماده ۶- این دستورالعمل در پنج ماده در تاریخ به تصویب شورای رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.